

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет педагогики и психологии

Утверждено  
на заседании УМС МСПИ  
Протокол УМС № 10 от 25 августа 2023 г.

### **Программа практики**

**Б2.О.02.03(П) «Педагогическая практика (вожатская практика)»**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)  
Дошкольное образование

Форма обучения  
заочная

Москва - 2023

## 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, и приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности, а также опыта педагогической деятельности в качестве вожатого детского коллектива и организатора культурно-просветительской работы с детьми в период летних каникул.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ

*Задачи практики:*

*в области педагогической деятельности:*

- организовать осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- организовывать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями обучающихся), участвовать в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности
- обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- изучать и формировать потребности детей и взрослых в культурнообразовательной деятельности
- уметь создавать и организовывать культурное пространство.

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника: **ОПК-4.** *Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей*

*Индикаторы достижения компетенции:*

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК4-2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Практика направлена на освоение обучающимися следующих трудовых функций и трудовых действий:

**3.2.1. Трудовая функция. Организация участия обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания.**

**ТД:** организация обсуждения планов и программ совместной деятельности в детском коллективе; осуществление проектирования содержания воспитательного процесса на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО), применение игровые педагогические технологии с целью включения обучающихся в планирование совместной деятельности.

**3.2.2. Трудовая функция. Организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания ТД:** проведение коллективных творческих, массовых мероприятий.

В результате прохождения практики обучающиеся должны

| <b>Код компетенции</b> | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|------------------------|---|
| ОПК-4                  | <p><i>Знать:</i> Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, направления и содержание основных культурно - просветительских программ, реализуемых с детьми в период летних каникул</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p><i>Владеть:</i> моделями нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> |

### **3.Указание места практики в структуре образовательной программы**

Б2.О.01.01(У) «Ознакомительная практика» относится к обязательной части Блока Б2. «Практики».

Сроки проведения практики: 8 семестр.

### **4.Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем практики в зачетных единицах - 6 зачетных единицы.

Продолжительность практики

в неделях – 4 недели,

в академических часах – 216 академических часов.

**5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ 5.**  
**СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**  
*Этапы практики, содержание деятельности и формы отчетности*

| №<br>п/п | Этапы практики                           | Содержание деятельности студентов<br>(трудоемкость в часах)   | Отчетные материалы  |
|----------|--|---|---|
| 1.       | <b>Подготовительный этап</b><br>(10ч.)   | Участие в установочной конференции по практике.<br>Определение базы практики.<br>Оформление документов (медицинской справки, ИНН, Трудового Соглашения).<br>Знакомство с базой практики, изучение образовательной программы, сбор методического материала и др. | Допуск к практике<br>Документы по оформлению на практику:<br>Трудовой Договор, медицинская справка, выписка из приказа о направлении студента на практику.<br><i>Сундучок вожакого (методические материалы)</i> |
| 2.       | <b>Ознакомительный этап</b><br>(10 часа) | Знакомство с базой практики, изучение образовательной программы, сбор методического материала и др.<br>Знакомство с детьми, изучение и коррективы плана работы.<br>Составление плана-сетки на весь период работы с детьми.                                      | Отчет по практике:<br>1. Описание базы практики.<br>2. Список детей отряда и их возрастная характеристика<br>3. План – сетка на период практики.  |

|    |                                      |  |  |
|----|--------------------------------------|--|--|
| 3. | <b>Основной этап</b><br>(180 ч.)     | <p>Организация совместной деятельности с воспитанниками (трудовой, игровой, спортивно-оздоровительной, художественно-творческой, познавательной), используя для этого различные виды и формы воспитательной работы с учетом возраста детей, их интересов и возможностей.</p> <p>Участие в организации всех режимных моментов жизнедеятельности детей и постоянный контроль за соблюдением правил личной гигиены и охраны жизни детей.</p> <p>Проектирование отрядных дел, их реализация.</p> <p>Создание и поддержание в коллективе комфортной творческой и безопасной среды.</p> <p>Ведение наблюдений за</p> | <p>Отчет по практике:</p> <p>4. Записи наблюдений за детьми (взаимоотношения, интересы, особенности поведения).</p> <p>5. Описание важнейших событий коллективной жизни.</p> <p>6. Сценарий КТД, его реализацию и рефлексию.</p> |
|    |                                      | <p>взаимоотношениями и поведением детей, участие в разрешении конфликтов.</p> <p>Поддержание деловых отношений с коллегами.</p> <p>Ведение педагогического дневника</p>  |  |
| 4. | <b>Аналитический этап</b> ( 6 часов) | <p>Обработка, анализ и систематизация результатов практики.</p> <p>(4 часов)</p>   | <p>Оформление итогов практики в Индивидуальной книжке и отчете.</p>  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 5. | <b>Заключительный этап</b><br>(10 ч.).<br><i>(проводится в сентябре, в начале следующего учебного года)</i> | Участие в итоговой конференции по практике.<br>Составление отчета по практике с элементами самоанализа.<br>Получение характеристики от администрации образовательной организации.<br>Оформление наглядного материала или творческого отчета группы.<br>Предоставление отчетных материалов, индивидуальное собеседование с руководителем практики. | 1. Индивидуальная книжка обучающегося по практике<br><br>2. Наглядные материалы<br><br>3. Характеристика/отзыв о работе от начальника ДОЛ или руководителя образовательной организации. |
|----|---|---|---|

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

**Типовые контрольные задания (оценочные средства)**

| №п/п | Оценочные средства                               | Компетенции и этапы их формирования |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Сундучок водителя (методические материалы)       | ОПК-4                               |
| 2.   | Отчет по практике                                | ОПК-4                               |
| 3.   | Индивидуальный план-график                       | ОПК-4                               |
| 4.   | Сценарий КТД                                     | ОПК-4                               |
| 5.   | Наглядные материалы или творческий отчет группы. | ОПК-4                               |

*Индикаторы достижения компетенций и шкалы оценивания*

| <i>Индикаторы достижения компетенций</i>  | <i>Шкала оценивания</i> | отметка |
|---|-------------------------|---------|
| Компетенция сформирована. Знания системны, практические умения проявляют себя на творческом уровне. Студент мотивирован и готов к дальнейшему профессиональному | Продвинутый             | 5       |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| развитию. |  |  |
|-----------|--|--|

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| Компетенция сформирована. Знания системны, практические умения проявляются на исполнительском уровне. Студент готов к дальнейшему профессиональному развитию. | Базовый      | 4 |
| Компетенция сформирована. Знания поверхностны, проявление практических умений затруднено отсутствием самостоятельности. Мотивация нуждается в стимулировании. | Пороговый    | 3 |
| Компетенция не сформирована. Знания бессистемны, умения проявляют себя на интуитивном уровне, мотивация низкая или совсем отсутствует.                        | Недопустимый | 2 |



*Критерии оценивания образовательных результатов практики  
(уровневые показатели компетенций)*

| <b>ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>«отлично»<br/>(продвинутый<br/>уровень)</b>   | <b>«хорошо»<br/>(базовый уровень)</b>  | <b>«удовлетворительн<br/>о»<br/>(пороговый уровень)</b>   | <b>«неудовлетворительн<br/>о» (недопустимый<br/>уровень)</b>  |
| <b>зачтено</b>   |  |   | <b>«не зачтено»</b>   |
| <p>1. Знает концепцию духовнонравственно го развития и воспитания личности гражданина РФ, направления и содержание основных культурно - просветительских программ, реализуемых с детьми в период летних каникул</p> <p><i>Умеет</i> осуществлять формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p><i>Владеет</i> моделями нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> | <p>1. Знает базовые национальные ценности гражданина России, направления и содержание основных культурно - просветительски х программ, реализуемых с детьми в период летних каникул</p> <p>Умеет использовать технологии, направленные на осуществление формирования у обучающихся базовых национальных ценностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>3. Владеет моделями нравственного</p> <p>2. поведения в</p> | <p>1. Затрудняется в характеристике базовых ценностей гражданина России, в направлениях и содержании основных культурно - просветительских программ, реализуемых с детьми в период летних каникул.</p> <p>2. Умеет не в полной мере подбирать, использовать различные технологии, формы воспитания для формирования у обучающихся базовых национальных ценностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>.3. Не владеет нормами нравственного поведения, допускает конфликты в общении, речевые жаргоны,</p> | <p>1. Не знает концепции духовно-нравственного развития и воспитания, не может назвать базовые национальные ценности гражданина России, не разбирается в направлениях и содержании основных культурно - просветительских программ, реализуемых с детьми в период летних каникул.</p> <p>2. Затрудняется в планировании и подборе технологий, форм воспитания для формирования у обучающихся базовых национальных ценностей, использует шаблонные образцы.</p> <p>3. Не владеет нормами нравственного поведения, допускает конфликты в общении, речевые жаргоны, небрежность внешнего вида и др.</p> |

|  |                                |   |  |
|--|--------------------------------|---|--|
|  | профессиональной деятельности. | небрежность внешнего вида, нарушения правил внутреннего распорядка. |  |
|--|--------------------------------|---|--|

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ а)

*основная литература:*

Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учебник для академического бакалавриата / М. П. Кулаченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 327 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-11447-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445295> (дата обращения: 14.03.2020).

*в) интернет -ресурсы:*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
  2. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
  3. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
  4. Начальная школа детям, родителям, учителям: <http://www.nachalka.com/>
  5. Познавательный и образовательный сайт для воспитателей, детей, родителей: <http://razdeti.ru/nachalnaja-shkola>
  6. Специальная, вспомогательная и художественная литература для вожатых:
  7. <https://summercamp.ru>
- ВОЖАТИКИ – Методический материал в помощь вожатым: <http://vozhatiki.ru/index/0-16>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

**Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit Russian Russia Only DVD [WN7-00937]**  
(счет № 12406644 от 01.04.2014, товарная накладная № 8709347134 от 01.04.2014, Акт № 9709571317 от 01.04.2014)

**Коробочная версия ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64 Russian Russia Only EM DVD No Skype (T5D-01763)** (счет № 142620887 от 18.03.2014, товарная накладная № 334356/РБР от 01.04.2014)

**IBM Statistics Base Academic Authorized User License** (договор № 20180608-2 от 08.06.18, счет № 18/083 от 08.06.2018, акт приема-передачи от 15.06.2018)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

и требуется информационное оборудование и наличие в лагере условий для проведения занятий с детьми по художественной, спортивной, проектной и др. видам деятельности.

## **10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (при наличии)**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При необходимости для прохождения практик могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

В содержательном плане основные этапы практики и формы отчетности являются едиными для всех обучающихся.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии от «26» \_мая\_2023 года, протокол № 9\_

**Автор(ы) программы практики:**

Сокольникова Элла Ивановна , д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Ю. Сенатор, д.п.н., профессор