

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет педагогики и психологии

Утверждено на заседании УМС МСПИ
Протокол УМС № 14 от 25 августа 2023 г.

Программа практики

Б2.В.01.01(Пд) Производственная практика
«Преддипломная практика»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Теория и практика преподавания русского языка как иностранного

Квалификация (степень): магистратура

Форма обучения: заочная

Москва 2023

1. Общие положения

Практики являются обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на научно-исследовательскую и профессионально-практическую подготовку магистрантов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для магистрантов заочной формы обучения по направлению подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - МАГИСТРАТУРА") магистерской программы «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного» в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования "Московский социально-педагогический институт" проводятся следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика включает в себя преддипломный этап.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

2. Цели и задачи преддипломной практики

Основные цели преддипломной практики:

- углубление и закрепление универсальных и общепрофессиональных компетенций в области преподавания русского языка как иностранного;
- формирование основ научно-исследовательской культуры в сфере педагогической деятельности;
- формирование умений осуществлять самоанализ и самооценку результатов собственной научно-исследовательской работы;
- выработать на основе имеющихся у студентов теоретических знаний профессионально-педагогические умения, связывая теорию обучения с практикой преподавания.

Основные задачи преддипломной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации;
- совершенствование работы с библиотечными каталогами, электронными базами данных;
- квалифицированный анализ и интерпретация различных типов филологических текстов;
- создание, редактирование, систематизация научной документации в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение навыков проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения ВКР;
- завершение работы над созданием научного текста, а также апробация материала;
- подготовка к защите ВКР в рамках государственной аттестации;
- формирование основных представлений о специфике научных исследований в области преподавания русского языка как иностранного;
- проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций в области преподавания русского языка как иностранного;
- изучение теоретических и методологических проблем обучения преподавания русского языка как иностранного;
- формирование способностей самостоятельно разрабатывать актуальную педагогическую и методическую проблему;
- развитие и закрепление современных методик сбора, хранения и представления научной информации.

3. Место педагогической практики в структуре ООП

Преддипломная практика проводится в 5-м семестре. Общий объем 6 зачетных единиц или 216 академических часов.

В ходе прохождения практики обучающиеся реализуют исследовательскую деятельность. Преддипломная практика – вид работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, совершенствование навыков исследовательской деятельности, на расширение содержания и структурирование эмпирического материала для подготовки проекта, составляющего основную часть выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика имеет большое значение для выполнения ВКР и для подготовки к будущей профессиональной деятельности. Для выхода на практику обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и способами деятельности, сформированными в ходе изучения дисциплин педагогического и лингвистического циклов.

До выхода на преддипломную практику обучающиеся должны освоить основополагающие дисциплины базовых и вариативных частей общенаучного и профессионального циклов ООП, а также наиболее общие дисциплины по выбору вариативной части профессионального цикла. Данные дисциплины призваны сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области методики преподавания русского языка, необходимый для осуществления профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики магистрант должен собрать, обобщить, систематизировать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

4.Формируемые компетенции

Магистрант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Магистрант должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

4. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Содержание производственной (преддипломной) практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики.

Практика проводится не только для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, но и для получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР.

Практика проводится в три этапа:

I этап – проведение установочной конференции, получение индивидуального задания в соответствии с темой и структурой ВКР;

II этап – непосредственное выполнение практикантами разных видов прикладной, научно-исследовательской деятельности согласно индивидуальному заданию;

III этап – подведение итогов практики.

Во время первого этапа проводится разработка индивидуального задания на преддипломную практику и плана ее проведения; необходимым условием является согласование задания и плана с руководителем практики.

На втором этапе проводится прогнозирование, проектирование и подготовка материалов к планированию фрагментов занятий, разработка материалов для эмпирической проверки эффективности технологии / методики, разработанной в соответствии с проблематикой ВКР, подготовка дополнительных дидактических материалов, завершение эксперимента, связанного с проблемой ВКР, обработка его результатов. На этом этапе проводится внешняя экспертиза комплекса заданий, связанных с проблемой ВКР, предоставляются дидактические материалы (комплекс заданий, упражнений, текстов и пр.) для внешней экспертизы, итоговое оформление комплекса заданий, подготовка к их защите. После чего вносятся коррективы в предлагаемый комплекс заданий.

Последний этап связан с работой над завершением ВКР.

При обучении используются:

- информационные технологии – электронные учебные издания, презентации;
- интернет-технологии – технологии, позволяющие использовать прямые, интерактивные, социальные сервисы Интернет; технологии, позволяющие обрабатывать и представлять информацию.

5. Организация и проведение практики

В качестве основных факторов регулирования самостоятельной работы студентов в ходе преддипломной практики используются различные, в том числе интерактивные виды взаимодействия с магистрантами: систематическое очное и заочное (on-line и off-line) консультирование, проведение установочной и итоговой конференций, вовлечение в организацию и проведение научных мероприятий кафедры, института, демонстрация научных и учебно-методических исследований; моделирование поведения в

условиях научной деятельности (выступления на конференции, написания статей и др.), профессионально-педагогической деятельности (проведение занятий).

Обучающимися предоставляются следующие отчетные материалы:

- отчет о практике (доклад к защите);
- отзыв руководителя о результатах выполнения индивидуального задания по написанию магистерской диссертации.

В отзыве руководителя должен присутствовать анализ работы практиканта, в котором должны содержаться выводы по анализу уровня готовности студента-практиканта к работе в данном направлении. По окончании практики проводится итоговая конференция, на которой студенты проходят процедуру защиты своего проекта.