

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Тренинг личностной и профессиональной эффективности»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель:** сформировать современные представления о жизненном, личностном и профессиональном самоопределении слушателей, повышение уровня личной и профессиональной эффективности.

**Задачи:**

- Теоретическое и практическое освоение концепций эффективной самопрезентации.
- Формирование позитивного имиджа в сфере общения.
- Развитие уверенности в себе.
- Освоение навыков и стратегии «самопродвижение».

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ПК-2.** Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

**ПК-3.** Способен проектировать и выполнять работы по психологическому просвещению и повышению психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Задача ПД/ Объект или область знания</b>	<b>Код и наименовани е компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Осуществление индивидуально и группового психологического консультирования различных групп населения и организаций/	ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам	ПК-2.1. Использует психологические технологии проведения индивидуальных и групповых консультаций ПК-2.2. Разрабатывает и реализует планы индивидуальных и групповых	Знать: -специфику о психологическом содержании проблем, возникающих у человека в процессе его профессиональной деятельности и причинах их

<p>Индивидуально-личностное развитие человека, психологическое здоровье лиц, нуждающихся в психологической помощи.</p>	<p>(клиентам)</p>	<p>консультаций различных групп населения и организаций</p>	<p>возникновения;  - систему базовых понятий курса «Тренинг личностной -основные концепции психического развития человека как субъекта деятельности;  -методологические психологического -психологические - тренинга.  - Уметь: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека в процессе осуществления им групповой работы и профессиональной деятельности;  -решать на основе разработанных научных рекомендаций проблемы, возникающие у участников тренинга;  - разрабатывать  - создавать благоприятные условия для личностного развития персонала  - Владеть: основными приемами диагностики</p>
--	-------------------	---	---

			<p>психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов трудовой деятельности индивидов и групп;</p> <p>- критериями выбора психокоррекционных методов;</p> <p>-навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации - собственной дальнейшей деятельности</p>
	<p>ПК-3. Способен проектировать и выполнять работы по психологическому просвещению и повышению психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения</p>	<p>ПК-3.2. Умеет планировать профилактическую работу и апробировать мероприятия по психологическому просвещению и повышению психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения</p>	<p>Знать:</p> <p>психологические основные психологические характеристики тренинга, проблемы, методы тренинговой работы;</p> <p>психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных ситуациях тренинговой работы, основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группу в тренинге;</p> <p>приемы и техники работы с участниками тренинга</p> <p>Уметь:</p>

			<p>применять теоретические знания для анализа психологических проблем участников тренинга;</p> <p>- анализировать формы организации взаимодействий в групповом процессе;</p> <p>- выявлять проблемы, затрудняющие функционированию личности в межличностных и профессиональных взаимодействиях;</p> <p>- использовать нормативно-правовые и этические знания при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>психологическими технологиями и групповыми методами работ с участниками группового процесса с целью повышения личностного и профессионального роста;</p> <p>реализацией интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный</p>
--	--	--	--

			рост участников тренинга; навыками ведения тренинговой работы
--	--	--	---

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Тренинг личностной и профессиональной эффективности» (Б1.В.02) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 1-м семестре.

Дисциплина «Тренинг личностной и профессиональной эффективности» изучается в начале освоения магистерской программы. Освоение данной дисциплины является необходимой мотивационной основой для последующего обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа).

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Разделы (темы) дисциплины
	I. Принципы и методы проведения тренинга
1.	Принципы и методы проведения тренинга
2.	Основные этапы развития группы в тренинге
3.	Особенности поведения тренера в тренинговом процессе
4.	Психологические и методические аспекты применения видеосъемки в тренинге
	II. Тренинг личностной и профессиональной эффективности
5.	Психология профессиональной эффективности
6.	Психологические основы эффективной самопрезентации. Приемы создания персонального бренда
	Форма промежуточной аттестации: зачет