

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины:

Формирование у обучающегося компетенций в области консультативной и коррекционной работы с использованием приемов и методов различных психотерапевтических направлений.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. способен осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического, экспериментального)

ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

В результате изучения дисциплины студент должен

Задача ПД/ Объект или область знания	Код и наименовани е компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемы е результаты обучения
Осуществление индивидуального и группового психологического	ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь	ПК-2.1. Использует психологические технологии проведения индивидуальных и групповых консультаций	знать: особенности проведения консультативной работы на

<p>консультирование различных групп населения и организаций/ Индивидуально-личностное развитие человека, психологическое здоровье лиц, нуждающихся в психологической помощи.</p>	<p>социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ПК-2.3. Использует современные психологические техники в процессе проведения индивидуальных и групповых психологических консультаций.</p>	<p>основе различных психотерапевтических парадигм; уметь: действовать в нестандартных ситуациях, при обнаружении неосознаваемых аспектов; владеть: навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности</p>
	<p>ПК-3. Способен проектировать и выполнять работы по психологическому просвещению и повышению психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения</p>	<p>ПК-3.2. Умеет планировать профилактическую работу и апробировать мероприятия по психологическому просвещению и повышению психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения</p>	<p>знать: источники информации о современном состоянии и развитии психотерапевтических направлений; уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию, которая может быть использована в практической работе с клиентами; владеть: навыками самостоятельной постановки целей исследования и выбора оптимальных методов</p>

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Консультативная практика на основе различных психотерапевтических парадигм» (Б1.В.04) относится к вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в 1-м, 2-м, 3-м и 4-м семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 10 з.ед. (360 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Разделы (темы) дисциплины
1.	Поведенческая терапия Дж.Вольпе: особенности терапевтического процесса, техники терапии
2.	Рационально-эмотивная терапия А.Эллиса, когнитивная терапия А.Бека: особенности терапевтического процесса, техники терапии
	Форма промежуточной аттестации в 1-м семестре: зачет
3.	Клиент-центрированная терапия К.Роджерса: особенности терапевтического процесса, терапевтические отношения.
4.	Классический психоанализ: особенности терапевтического процесса, техники терапии
	Форма промежуточной аттестации в 2-м семестре: экзамен
5.	Индивидуальная психология А.Адлера: особенности терапевтического процесса, техники терапии
6.	Аналитическая психотерапия К.Г.Юнга: особенности терапевтического процесса, техники терапии
	Форма промежуточной аттестации в 3-м семестре: зачет
7.	Транзактный анализ Э.Берна: особенности терапевтического процесса, техники терапии
	Форма промежуточной аттестации в 4-м семестре: экзамен