

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Семейное консультирование и психотерапия».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины:

Формирование у обучающегося компетенций, связанных с пониманием закономерностей образования и функционирования семьи, форм семейных отношений, а также принципами оказания системной психологической помощи семье.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

ПК-3. Способен проектировать и выполнять работы по психологическому просвещению и повышению психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения

В результате изучения дисциплины студент должен

Задача ПД/ Объект или область знания	Код и наименован ие компетенци и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Осуществление индивидуальног о и группового психологическо	ПК-2. Способен оказывать психологиче	ПК-2.1. Использует психологические технологии проведения индивидуальных и групповых консультаций	знать: особенности функционирования и развития семейной

<p>го консультирования различных групп населения и организаций/ Индивидуально-личностное развитие человека, психологическое здоровье лиц, нуждающихся в психологической помощи.</p>	<p>скую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ПК-2.3. Использует современные психологические техники в процессе проведения индивидуальных и групповых психологических консультаций.</p>	<p>системы, основные проблемы семьи и семейных отношений; уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, при обнаружении неосознаваемых аспектов у клиентов, в ситуации конфронтации; владеть: - навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности</p>
	<p>ПК-3. Способен проектировать и выполнять работы по психологическому просвещению и повышению психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения</p>	<p>ПК-3.1. Знает современные методы психологического просвещения и повышения психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения и организаций, в том числе при психологической помощи уязвимым слоям населения ПК-3.2. Умеет планировать профилактическую работу и апробировать мероприятия по психологическому просвещению и повышению психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения ПК-3.3. Владеет навыками и приемами профилактической и консультационной работы,</p>	<p>знать: структурные, динамические и исторические параметры семейных систем, особенности системного подхода к оказанию помощи семье уметь: выявлять семейные проблемы; осуществлять выбор методов исследования основных проблем семьи и семейных отношений; создавать программы, направленные на предупреждение отклонений у членов семьи в социальной и</p>

		направленной на психологическое просвещение и повышение психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения.	личностном статусе владеть: техниками проведения консультативной и коррекционной работы
--	--	---	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное консультирование и психотерапия» (Б1.В.ДВ.03.01) относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается во 2-м, 3-м и 4-м семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 з.ед. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Разделы (темы) дисциплины
1.	Современные формы брачно-семейных отношений. Принципы анализа семейных систем. Уровни функционирования семейных систем. Параметры описания семейных систем. Структурные параметры
2.	Динамические параметры семейных систем
	Форма промежуточной аттестации в 2-м семестре: зачет
3.	Исторические параметры семейных систем
4.	Специфика психологической помощи семейным системам. Виды психологической помощи семье
	Форма промежуточной аттестации в 3-м семестре: зачет
5.	Стадии семейной психотерапии
6.	Семейная генограмма как инструмент психологического консультирования
7.	Техника «Скульптура семьи»
8.	Системный семейный тест Геринга
	Форма промежуточной аттестации в 4-м семестре: экзамен