

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очно-заочная

**1. Наименование дисциплины** – «Психотерапевтические техники работы с детьми»

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Целями освоения дисциплины (Б1.В.ДВ.04.01) «Психотерапевтические техники работы с детьми» являются:

- изучение основных психотерапевтических подходов и техник в работе с детьми;
- формирование теоретических и практических навыков использования психотерапевтических техник в работе с детьми;
- формирование навыков ведения консультативной и коррекционной работы с детьми, имеющими психологические проблемы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-2.** Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

**ПК-3.** Способен проектировать и выполнять работы по психологическому просвещению и повышению психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Задача ПД/ Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Осуществление индивидуального и группового психологического консультирования различных	ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и	ПК-2.1. Использует психологические технологии проведения индивидуальных и групповых консультаций	знать: закономерности и этапы формирования и развития высших психических функций,

<p>групп населения и организаций/ Индивидуально-личностное развитие человека, психологическое здоровье лиц, нуждающихся в психологической помощи.</p>	<p>отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ПК-2.3. Использует современные психологические техники в процессе проведения индивидуальных и групповых психологических консультаций.</p>	<p>актуальных потребностей и ведущих форм социального поведения детей; - генезис специфических расстройств предьявлений у детей, включая аутистические, обсессивно-компульсивные, тревожные и стрессовые расстройства, гиперактивность, делинквентность другие; основные стратегии психологической профилактики и психотерапии в работе с детьми, имеющими проблемы психического и социально-личностного характера уметь: ориентироваться в научной литературе по вопросам детской психотерапии и психологическому консультированию детей; оценивать эффективность применения психотерапевтических методов в работе с психическими и социально-психологическими проблемами детей;</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>исследовать особенности психического и социально-психологического развития детей с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров;</p> <p>владеть: теоретическими знаниями в области детской психологии, детской психиатрии и терапии, нейропсихологии, общей психологии и педагогики, обеспечивающими возможность системного анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий в детском возрасте;</p> <p>основными понятиями курса, логикой их применения в психотерапевтической практике;</p> <p>базовыми представлениями о генезисе специфических расстройств и предъявлений у детей и ведущими психотерапевтическими техниками, используемыми в решении психических и</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			социально-психологических проблем детей
	ПК-3. Способен проектировать и выполнять работы по психологическому просвещению и повышению психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения	ПК-3.2. Умеет планировать профилактическую работу и апробировать мероприятия по психологическому просвещению и повышению психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения ПК-3.3. Владеет навыками и приемами профилактической и консультационной работы, направленной на психологическое просвещение и повышение психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения.	знать: базисные техники и приемы нейропсихологической диагностики и модели и структуру психологического консультирования в детском возрасте; возможности использования тех или иных психотерапевтических подходов и техник при работе с детьми с разными типами социально-личностных и психофизических проблем; показания и противопоказания к применению психотерапевтических техник и подходов; уметь: формировать батарею проективных методик для исследования психического и социально-психологического статуса детей; интерпретировать результаты диагностики психического состояния и поведения детей на основе современных

			<p>подходов в теории психотерапии;  формировать модели комплексной нейропсихологической коррекции в детском возрасте для решения конкретных психологических задач;  владеть: теоретическими и практическими знаниями по организации процесса индивидуального консультирования детей с использованием психотерапевтических техник;  техниками и приемами проведения проективной диагностики и системного анализа ее результатов в процессе психологического консультирования детей;  игровыми, коммуникативными и арт-терапевтическими техники в психокоррекционной работе с детьми</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина (Б1.В.ДВ.04.01) «Психотерапевтические техники работы с детьми» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается во 2-м, 3-м и 4-ом семестрах. Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками), направленными на решение конкретных психологических задач: проективная диагностика социально-психологических проблем личности ребенка, психологическая коррекция личностных проблем ребенка, формирование и развитие когнитивных, эмоционально-чувственной и психомоторной сфер и др.

Для эффективного усвоения информационного содержания курса магистрант должен иметь знания по общей психологии, психодиагностике возрастной психологии, нейропсихологии, патопсихологии, психологическому консультированию и базовым теориям психотерапии.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов**

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа).

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

№	Разделы (темы) дисциплины
1	Современные теоретические подходы в психотерапии детей
2	Основные направления применения детской психотерапии, её возможности и ограничения
	Форма промежуточной аттестации во 2-м семестре: зачет
3	Основные формы психотерапевтической работы с детьми
4	Психотерапевтические техники развития эмоционально-чувственной сферы, когнитивного мышления и воображения
	Форма промежуточной аттестации во 3-м семестре: зачет
5	Психотерапевтические техники при работе со страхами у детей
6	Психотерапевтические техники при работе с агрессией у детей
	Форма промежуточной аттестации в 4-м семестре: экзамен