

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины – «Трансперсональный и телесно-ориентированный подход в психологии здоровья»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины (Б.1.В.ДВ.4.2) «Трансперсональный и телесно-ориентированный подход в психологии здоровья» является формирование у магистрантов компетенций в области психологии здоровья на основе:

- формирования научных представлений о природе и механизмах психологии здоровья;
- изучения базовых теоретических положений трансперсональной и телесно-ориентированной терапии;
- обучения методам и приемам психологической диагностики психосоматического статуса индивидуума на основе анализа качественных признаков форм и функций психических и телесных репрезентаций;
- освоения методологии и техник трансперсональной телесно-ориентированной терапии, направленной на решение психосоматических, социально-психологических и личностных проблем.

Компетенции магистрантов, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

ПК-3. Способен проектировать и выполнять работы по психологическому просвещению и повышению психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Задача ПД/ Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Осуществление индивидуальног о и группового психологическо го	ПК-2. Способен оказывать психологическ ую помощь	ПК-2.1. Использует психологические технологии проведения индивидуальных и групповых консультаций	знать: онтологические, гносеологические и антропологические аспекты проблемы

<p>консультирование различных групп населения и организаций/ Индивидуально-личностное развитие человека, психологическое здоровье лиц, нуждающихся в психологической помощи.</p>	<p>социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ПК-2.3. Использует современные психологические техники в процессе проведения индивидуальных и групповых психологических консультаций.</p>	<p>психологии здоровья; основные методологические подходы в исследовании феноменологии здоровья на основе современных представлений о социо-биологической природе человека; , социальные и средовые факторы, определяющие трансперсональные стратегии изменения отношения современного человека к проблеме здоровья уметь: исследовать феноменологические аспекты психологии здоровья с позиций телесно-ориентированной и трансперсональной психотерапии; - определять индивидуальные стратегии отношения к здоровью на основе базовых представлений об экзистенциальных и аксиологических смыслах существования ; проектировать трансперсональные модели процесса психологического консультирования в контексте вопросов</p>
--	--	--	---

			<p>коррекции ригидных установок относительно психологической регуляции состояния здоровья;</p> <p>владеть:</p> <p>принципами и навыками системного исследования особенностей психических и телесных репрезентаций на основе теории индивидуальной изменчивости;</p> <p>знаниями в области нейропсихологии и психологии сознания как методологической основы в вопросах регуляции целостного состояния здоровья</p>
	<p>ПК-3. Способен проектировать и выполнять работы по психологическому просвещению и повышению психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения</p>	<p>ПК-3.2. Умеет планировать профилактическую работу и апробировать мероприятия по психологическому просвещению и повышению психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками и приемами профилактической и консультационной работы, направленной на психологическое просвещение и</p>	<p>знать:</p> <p>базовые принципы диагностики и коррекции целостного состояния здоровья на основе телесно-ориентированного и трансперсонального подхода в психотерапии;</p> <p>методы и техники психологической коррекции психического состояния человека с учетом возрастной, гендерной,</p>

		<p>повышение психологической культуры различных возрастных и социальных групп населения.</p>	<p>этнической, профессиональной и культурной принадлежности, направленные на трансформацию представлений о возможностях регуляции целостного состояния здоровья уметь: осуществлять планирование и реализацию психологического консультирования с целью изменения стереотипного представления о природе здоровья и возможности его регуляции на основе знаний в области нейрофизиологии, нейропсихологии, психологии сознания и современных представлений в области трансперсональной и кататимно-имагинативной терапии; использовать техники саморегуляции для психологической коррекции состояния здоровья и его регуляции на основе знаний в области трансперсональной и</p>
--	--	--	---

			кататимно- имагинативной терапии; владеть: навыками консультирования по вопросам психологии здоровья с учетом возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и культурной принадлежности референта трансперсональным и телесно- ориентированными техниками и приемами коррекции состояния эмоционально- чувственной сферы референта, методами развития его кинетических, кинестетических, сенситивных, пространственных, коммуникативных и рефлексивных способностей
--	--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б1.В.ДВ.04.02) «Трансперсональный и телесно-ориентированный подход в психологии здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули) и изучается во 2-м, 3-м и 4-ом семестрах.

Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками), направленными на решение конкретных психологических задач. Освоение блока знаний по дисциплине предполагает владение магистрантом базовыми теоретическими знаниями в области общей психологии, нейрофизиологии,

нейропсихологии, патопсихологии, телесно-ориентированной и трансперсональной терапии, арт-терапии, психологического консультирования и базовых теорий психотерапии.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 4 з.е. (144 академических часа).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Разделы (темы) дисциплины
1	Генезис здоровья: проблема соотношения психического и физического в человеке
2	Психология здоровья: от сукцессивного к симультанному знанию
	Форма промежуточной аттестации во 2-м семестре: зачет
3	Природа транса: трансперсональный подход в терапии психосоматических состояний
4	Пластико-двигательные методы диагностики и коррекции психических и психосоматических проблем
	Форма промежуточной аттестации в 3-м семестре: зачет
5	Научные принципы и техники саморегуляции
6	Телесно-ориентированные методы в работе с детьми с отклонениями в развитии
	Форма промежуточной аттестации в 4-м семестре: экзамен