

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Качественные и количественные методы исследований в психологии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является формирование у магистрантов компетенций в области профессиональной деятельности практического психолога.

Задачами освоения дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» являются:

- Познакомить магистрантов с особенностями методов сбора информации в психологии. Раскрыть слабые и сильные стороны методов, соответствие методов поставленным целям исследования. Это позволяет сформировать систему понятий и категорий, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога, отработать навык проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.
- Дать представление о программе психологического исследования как основном инструменте планирования научной и практической деятельности психолога. Это позволяет сформировать понимание и постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности и способствует развитию навыка участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
- Развить навык трансформации практического запроса на язык научной психологии с целью проработки и подбора теоретической базы для планируемого исследования. Все это дает магистрантам возможность накапливать основные понятия в своем профессиональном словаре, призванные описывать феномены, механизмы, закономерности функционирования психики с позиции существующих отечественных и зарубежных теорий и подходов.
- Сформировать представление о фокус-групповом исследовании как основном качественном методе сбора информации в психологии. Раскрыть сильные и слабые стороны метода, с акцентом на его содержание, структуру и методическое наполнение конкретными техниками и приемами для более успешного планирования эффективного фокус-группового исследования. Это позволяет сформировать понимание и постановку профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

Развить навык трансформации практического запроса на язык научной психологии с целью проработки и подбора качественных и количественных методов исследования. Все это дает магистрантам возможность накапливать основные понятия в своем профессиональном словаре, призванные описывать феномены, механизмы, закономерности функционирования психики с позиции существующих отечественных и зарубежных теорий и подходов.

- Сформировать навыки самостоятельной разработки и проведения - психологического исследования, навыки анализа и интерпретации полученных в ходе исследования данных, а также навыки презентации результатов психологического исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

ОПК-3. Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и	ОПК-3.1. Проводит оценку психодиагностических инструментов: способен применять методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических психометрических характеристик методик ОПК-3.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки,	знать: нормы и принципы работы при проведении психологического исследования уметь: применять творческий потенциал для разработки программы и содержания психологического исследования владеть: навыками совершенствования творческого потенциала

	<p>оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>дает обратную связь: знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений ОПК-3.3. Составляет и интерпретирует многомерные психологические профили по результатам диагностики; владеет приемами обратной связи по итогам диагностики.</p>	<p>при проведении психологического исследования</p>
	<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит оценку психодиагностических методов и моделей одномерного и многомерного шкалирования в психологии, видов валидности и надежности психодиагностических методик, использует методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов. ОПК-4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки. Составляет и интерпретирует многомерные психологические профили по результатам диагностики. ОПК-4.3. Владеет приемами обратной связи по итогам диагностики</p>	<p>знать: качественные и количественные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности основные принципы применения качественных и количественных методов при проведении психологического исследования, в том числе и с использованием современных информационных технологий уметь: - адаптировать существующие методы и методики практической психологии для решения поставленных задач; владеть: навыками анализа сильных и слабых сторон качественных и количественных методов с учетом проблемного поля исследования, - навыками адаптации</p>

		качественных и количественных методов с учетом целей исследования, навыками применения качественных и количественных методов с использованием современных информационных технологий
--	--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии» (Б1.О.03) относится к базовой части Блока 1 (Дисциплины (модули)) и изучается в первом семестре.

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследований в психологии» призвана прорабатывать следующие аспекты профессионального обучения: методологические основы сбора данных, способствующие профессиональному становлению, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций, категорий и методов, направленных на развитие аналитического и логического мышления психолога. В структуре образовательных программ данный курс занимает одно из центральных мест в подготовке выпускника, так как призван формировать в слушателе понятийный аппарат практического психолога, а также профессиональное владение методическим арсеналом. Овладение основами методов сбора информации позволит студентам в дальнейшем использовать свои знания при разработке и реализации программ психологических исследований. Выпускник, овладевший научной и практической составляющей применения методов сбора и анализа информации в психологическом исследовании, сможет реализовать свои навыки при решении широкого спектра прикладных и практических задач. Изучение осуществляется в тесной взаимосвязи с другими учебными предметами, раскрывая и подчеркивая место дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии» в системе психологического знания и в структуре практической деятельности психолога. Компетенции, формируемые дисциплиной, находят отражение в изучаемых впоследствии дисциплинах: «Методологические проблемы психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии».

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 з.ед. (108 академических часов)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Разделы дисциплины
1	Общая характеристика программы исследования. Характеристика метода наблюдения. Характеристика метода эксперимента.
2	Характеристика метода опроса в психологическом исследовании.
3	Общая характеристика контент-анализа. Социометрия в психологическом исследовании.
4	Общая характеристика качественных психологических исследований
5	Метод фокус-группы как основной качественный метод психологического исследования
6	Конкретные методики фокус-группового исследования.
	Форма промежуточной аттестации: экзамен