

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очно-заочная

1. Наименование дисциплины - «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель курса состоит в повышении качества обучения психологии, развитие мировоззрения людей, повышение уровня психологической культуры.

В ходе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-5- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-10 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования.

Задачи курса состоят в следующем:

- сформировать у студентов целостную картину процесса преподавания психологии во всем многообразии организационных форм, используемых средств и методов;
- выработать понимание идеологии преподавания психологии, умения конструирования курсов психологии в зависимости от количества часов, выделяемых на учебную дисциплину, специфики учебного заведения, специализации готовящегося специалиста;
- способствовать развитию психолого-педагогического мышления и мотивации преподавания психологии;
- сформировать устойчивые представления о научных основах и специфике преподавания психологии, о личности преподавателя психологии и условиях его успешного профессионального самоутверждения;
- сформировать умения систематизации психологической информации, разработки сценариев и проведения различных видов учебных занятий по психологии, подготовки дидактических материалов, работы с психологической

литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>Знать: принципы и методы педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: устанавливать коммуникацию со всеми обучающимися, руководить учебными группами.</p> <p>Владеть: педагогическими методами воздействия на обучающихся, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>Знать: — психологию межличностных отношений в группах разного возраста; — принципы организации обсуждения различных идей и мнений;</p> <p>Уметь: — учитывать в своей</p>

			<p>социальной и профессиональной деятельности интересов коллег; – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>Владеть: – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>Знать: – основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Уметь: – подвергать критическому анализу проделанную работу; – находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>Владеть: – навыками выявления</p>

			стимулов для саморазвития; – навыками определения реалистических целей профессионального роста.
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки, и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1. Определяет потребности в обучении и развитии: анализирует концепции личностного и профессионального развития, основные подходы к планированию профессиональной карьеры; демонстрирует учения выявлять и анализировать информацию о потребностях обучающихся с помощью интервью и анализа документации в образовательном процессе; владеет приемами определения и согласования целей обучения и развития	знать: - основные принципы и методы подготовки учебных курсов по психологическим дисциплинам уметь: - разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам владеть: - навыками совершенствования учебных программ учебных курсов по психологическим дисциплинам

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, код по учебному плану (Б1.О.05) и изучается в первом семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Разделы (темы) дисциплины
	Раздел <i>I</i> . Введение в методику преподавания психологии
1	Методика преподавания психологии как основа подготовки к педагогической работе
	Раздел <i>II</i> . Характеристика психологии как учебного предмета
2	Организация содержания курса психологии
	Раздел <i>III</i> . Характеристика процесса обучения психологии
3	Подготовка и проведение лекционных и семинарских занятий в курсах психологии
4	Организация практических контрольных и самостоятельных занятий студентов
	Раздел <i>IV</i> . Самоорганизация деятельности преподавателя психологии
5	Самоорганизация работы с содержанием и процессом обучения
6	Работа над коммуникативными умениями и педагогически значимыми личностными качествами
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой